

Feldebrői Asztalos János Óvoda és Mini Bölcsőde



BÖLCSŐDEI SZAKMAI PROGRAM

2024.

Készült a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 4/A. § alapján

Tartalomjegyzék

Tartalom jegyzék	1.
1. Az intézmény adatai	2.
2. A bölcsőde minőségpolitikája	3.
2.1 A bölcsőde általános szándéka, irányvonala	3.
2.2 A bölcsőde a következőkre törekszik	3.
3. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői	3.
4. A település bemutatása	4.
5. A gyermekek felvételének rendje	5.
5.1. Tájékoztatás helyi módja	6.
6. A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei, szempontjai és feltételei	6.
6.1 Személyi feltételek	6.
6.2 A minibölcsőde szervezeti kérdései	7.
6.3 A minibölcsődei gondozás-nevelés célja	7.
6.4 A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei.....	8.
6.5 A minibölcsődei nevelés-gondozás feladatai	9.
7. A minibölcsődei élet megszervezésének elvei	10.
7.1 Kapcsolattartás a szülőkkel	10.
7.2 Szülővel történő fokozatos beszoktatás	11.
7.3 „Saját kisgyermeknevelő” rendszer	11.
7.4 A folyamatos és rugalmas napirend feltételeinek megteremtése	11.
8. A minibölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzeteinek megvalósítása	12.
9. Jogvédelem	12.
9.1 A gyermeki jogok	13.
9.2 A gyermeki jogok védelme	14.
9.3 Szülői jogok és kötelességek	14.
9.4 A jogosultak érdekvédelme	14.
9.5 Az érdekképviselői fórum	14.
9.6. Az intézmény dolgozóinak joga és kötelezettsége	15.
10. Jogorvoslati lehetőségek	15.
11. A Minibölcsőde bemutatása	14.
12. Kiemelt szakmai feladatok	16.
12.1 Fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése	16.
12.2 Hagyományok, ünnepek	16.
13. A szakmai felkészültség elősegítése, biztosítása	16.
13.1 Házi továbbképzések	16.
13.2 Kredit pontos továbbképzés	16.
13.3 Pályakezdő kisgyermeknevelők	17.
13.4 Gyakornokok	17.
14. A minibölcsődék kapcsolatai	17.
15. Együttműködés a családokkal	18.
16. A megvalósítás várható következményei, hatásai	18.

1. Az intézmény adatai

Neve:	Feldebrői Asztalos János Óvoda és Mini Bölcsőde
Székhelye:	3352, Feldebrő, Szabadság tér 3.
Telephely címe, férőhelyek:	3352, Feldebrő, Aba Sámuel út 1. (7+1)
Központi e-mail:	asztalosjanosovoda@feldebro.hu
Intézmény szakágazati azonosítója:	203482
A szolgáltató tevékenység típusa:	óvoda és mini bölcsőde
Jogállása:	nem önálló költségvetési szerv, integrált intézmény része
Ellátási területe:	Feldebrő közigazgatási területe
Fenntartó neve:	Feldebrő Község Önkormányzat
Székhelye:	3352, Feldebrő Kossuth Lajos út 31.
Felügyeleti szerv:	Heves Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális Osztály
Nyitvatartás:	7:00 – 16:30-ig

2. A bölcsőde minőségpolitikája

A Feldebrői Asztalos János Óvoda és Mini Bölcsőde tevékenységét, az 1997. évi XXXI. törvény a Gyermek Védelméről és a Gyámügyi Igazgatásról, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 10. mellékletében foglalt „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja”, továbbá a Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet (ill. jogelődje a Bölcsődék Országos Módszertani Intézete) által kiadott Módszertani levelekben foglaltak szabályozzák.

2.1. A bölcsőde általános szándéka, irányvonala:

- az általános etikai, emberi alapelvek betartása
- a gyermeki személyiség tisztelete
- a 0-3 éves életszakasz meghatározó szerepének elismerése
- a bölcsődei gondozás-nevelés története alatt felhalmozódott értékek megőrzése
- a nemzetközileg elismert gyakorlat szinten tartása és folyamatos fejlesztése
- a pszichológiai és pedagógiai kutatások eredményeinek figyelembevétele
- az ENSZ „Egyezmény a gyermekek jogairól” c. dokumentumban, valamint az 1997. évi Gyermekvédelmi törvényben meghatározottak betartása

2.2. A bölcsődében a következőkre törekszünk:

Meleg, szeretetteljes légkör megteremtésével elősegíteni az egészséges és harmonikus testi-szellemi- lelki fejlődést, végső soron az óvodai életre való érettség megszerzését.

Az egyéni igények figyelembevételével, a személyi és tárgyi környezet, gondozás megvalósításával, érzelmi biztonságot teremteni.

A gyermekek életkorának megfelelő bőséges, színes játékkészlet és egyéb eszközök, valamint a szabad játéktevékenység lehetőségének biztosításával a kreativitást és a készségeket fejleszteni.

A gyermekek önálló tevékenységének elősegítése, az óvodai élethez való alkalmazkodás megkönnyítése. Örömben, nyugalomban, szeretetteljes légkörben élje meg mindennapjait.

3. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői:

A Feldebrői Községi Önkormányzat az Asztalos János Óvoda és Mini Bölcsőde többcélú intézmény keretein belül működtet a 0-6 éves korú gyermekek napközbeni ellátására: 50+ 8 férőhellyel. Ebből a Minibölcsőde 8 férőhellyel működik.

A minibölcsődébe 20 hetes kortól 3 éves korig lehet a gyermekeket felvenni. Azok a gyermekek, akik az adott év augusztus 31-ig betöltik 3. életévüket, a következő nevelési év kezdőnapjától óvoda kötelesek, a minibölcsődében augusztus 31-ig gondozhatók. Az óvodai nevelésre testi, vagy értelmi okból nem érett gyermekek, orvosi igazolással maradhatnak a 4. életévük betöltését követő augusztus 31-ig a minibölcsődében. Aki szeptember 1. és december 31. között tölti be 3. életévét, a következő év augusztus 31-ig maradhat a minibölcsődében.

4. A település és a Bölcsőde bemutatása

Feldebrő község Egertől 20 km-re, a Mátra hegység délkeleti lábánál, a Tarna völgyében fekszik. Története a honfoglalás koráig nyúlik vissza.

Első írásos említése a Várad Regestrumban történik 1219-ben Debrev alakban. Az eltelt történelmi korok alakították, formálták a települést, és az itt élő embereket.

Debrő, a későbbi Feldebrő volt egyházi és gazdasági központ, birtokközpont, uradalmi központ. Volt, amikor elnéptelenedett, később mezővárossá vált, végül nagyközség, község lett.

A település kiemelkedő építészeti öröksége az Európában egyedülálló XI. századi öt hajós, keleti keresztény királyi bazilika nagyságrendű templom, melynek altemploma teljes épségében ma is látható. Története Aba Sámuel királlyal, az Aba nemzetséggel kapcsolódik össze.

A község történelmében meghatározó Monsignore Asztalos János pápai káplán kanonok emléke. A feldebrői születésű atya 1948-ban, mint Pócspetri plébánosa került a történelem sodrába. Az egyházi nevelés mellett kiálló meghurcolt, halálra ítélt menekült táborokban is szolgálatot teljesítő atya személye összeköti a két települést.

A község rendezett, megfelelő infrastruktúrával rendelkező település, melyben a domináns megélhetést elsősorban a mezőgazdaság biztosítja. Legjelentősebb mezőgazdasági tevékenység a szőlőtermesztés, mely mellett kiemelt szerepet kap a zöldség-és gyümölcsstermesztés is, ezen felül a magánvállalkozások szerepe is jelentős. A helyi értéktárban kiemelkedő jelentőségűek a szőlő-és bortermeléssel kapcsolatos értékek (Debrői Hárslevelű).

A területen élő családok többségének helyzete jónak mondható, a munkanélküliség kismértékű a községben.

Bölcsődénk a falu központjában, jól megközelíthető helyen található, önálló, új építésű, mely 2022-ben került átadásra. Az épület 1 nagy csoportszobával rendelkezik, amelyeknek elrendezése, felépítése teljes mértékben igazodik kis használói igényeihez. A csoportszobákhoz közvetlenül egy öltöző és egy mosdó kapcsolódik életkornak megfelelő kialakítással, berendezéssel. Felszereltsége kiváló, a gyerek bútorok is újak, fából készültek. Eszköztárunk jó, témaköreinkhez igazodó készség-képességfejlesztő játékokkal, könyvekkel rendelkezik.

A gyermekek étkeztetése külső cég által valósul meg, a meglévő konyha melegítőkonyhaként funkcionál.

Az udvari tevékenységek helyszínéül, kialakított játszóudvar szolgál, melynek játékeszközei szabványoknak megfelelő. Udvarunk nagy, parkosításra vár. A nagy tér lehetőséget biztosít a szabad és spontán mozgások végzésére. Törekszünk teljes mértékben kihasználni, az időjárásnak megfelelően, minden évszakban.

A személyi feltételek biztosítottak, 1 fő főiskolai végzettségű csecsemő és kisgyermeknevelő, 1 fő bölcsődei dajka dolgozik a gyermekekért.

A bölcsődei nevelés alapjául szolgál az óvodai nevelésnek, kiemelt szakmai feladatokat végez.

5. A gyermekek felvételének rendje

A személyes gondoskodást nyújtó ellátásokról szóló 5/2015. (II.27.). Ök. rendelet IV. fejezetének 39-43 § foglalja magában a felvétel rendjét.

A minibölcsődébe felvehető minden olyan kisgyermek, akinek szülei, törvényes képviselői munkavállalás, vagy más ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozást, nevelést. A Gyermekvédelmi törvény is kiemeli az olyan kisgyermek felvételének szükségességét, akiknek szociális vagy egyéb ok miatt, egészséges fejlődésük érdekében szükséges a bölcsődei gondozás-nevelés.

A GYED extra bevezetésével a jelenlegi szabályozás szerint azok a szülők, akik GYED-en vannak, mikor gyermekük 6 hónapos korától munkába állhatnak a GYED mellett is, így bölcsődébe adhatják gyermeküket.

A gyermek bölcsődébe történő felvételének kérelme önkéntes, a gyermek szülője, törvényes képviselője autonóm döntése alapján történik. A gyermek bölcsődei felvételét a szülő hozzájárulásával kérheti a védőnő, családgondozó, háziorvos, gyámhatóság stb. A szülő a lakóhelyhez legközelebb eső bölcsődébe írathatja be gyermekét, de – amennyiben az üres férőhelyek lehetővé teszik - joga van megválasztani azt az intézményt, amelyre gyermeke nevelését, gondozását bízta. A gyermek szülője, vagy más törvényes képviselője csak törvényben meghatározott esetekben kötelezhető a bölcsődei ellátás igénybevételére.

A minibölcsődei felvétel egész évben folyamatos. Azonban minden évben - a csoportok beosztásának tervezhetősége érdekében - március 1. és április 30. között kijelölt napon van lehetőség a szeptemberre történő felvételre.

A minibölcsődei jelentkezési lapot és a csatolandó dokumentumokat a Feldebrői Asztalos János Óvoda és Minibölcsőde igazgatójánál kell benyújtani.

A minibölcsődei felvételtől a bölcsőde szakmai vezetőjével egyeztetve, az intézményvezetője dönt. Ha a bölcsődei jelentkezés során, a bölcsődébe jelentkező gyermekek száma meghaladja a felvehető számát, az intézmény vezetője felvételi bizottságot hív össze, melynek tagjai az intézmény SZMSZ-ben leszabályozott. A bizottság elutasíthatja a felvételi kérelmet, vagy a szülő kérelmére úgy nevezett „várólistára” kerülnek, amely azt jelenti, hogy az év folyamán megüresedő férőhelyekre felvételt nyerhetnek.

A gyermek bölcsődei felvételekor az ellátásban részesülő gyermek szülője (törvényes képviselője) valamint a Feldebrői Asztalos János Óvoda és Minibölcsőde bölcsődei csoportja, mint a napközbeni ellátását biztosító intézmény, írásos megállapodást köt.

A minibölcsődei ellátás Feldebrő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének a szociális rászorultságtól függő pénzbeli és természetbeni támogatásokról, valamint a személyes gondoskodást nyújtó szociális és gyermekjóléti ellátásokról szóló önkormányzati rendelete értelmében 0Ft/nap gondozási díjat kell fizetni, tehát ingyenes a gyermekek ellátása.

Az étkezés igénybevétele is szintén ingyenes, nem kell érte térítési díjat fizetni. Így, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 21/B. § (1) bekezdése szerint nyilatkozat alapján kedvezményt sem kell a jogosultaknak igénybe venni.

5.1. Tájékoztatás helyi módja

A Feldebrői Asztalos János Óvoda és Mini bölcsőde többcélú intézménynek van saját honlapja, de Feldebrő honlapján is tájékozódhatnak a szülők a bölcsődei felvétel helyéről, módjáról. A szeptemberre történő jelentkezési időszak előtt és alatt a bölcsődei és óvodai intézmények bejáratán is tájékoztatjuk a szülőket a jelentkezésről.

Telefonon történő egyeztetés után lehetőség nyílik a szülők számára, hogy betekintést nyerjenek a bölcsőde működésébe.

6. A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei, szempontjai és feltételei

6.1. Személyi feltételek

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998 (IV.30.) NM rendelet létszámminimumra vonatkozó 1. sz. melléklete rendelkezik arról, hogy a fenntartónak a bölcsődék számára milyen szakmai létszámot kell biztosítania.

A rendelettel összhangban, a bölcsődénkben dolgozó kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka szakképzettek.

Helyettesítési rend	
helyettesített személy munkaköre	helyettesítő személy
Igazgató	igazgató által kijelölt személy
Kisgyermek gondozó	Kisgyermek gondozó
Kisgyermek gondozó	Kisgyermek gondozó a dajkát
Bölcsődei dajka	

Tárgyi feltételek

A Minibölcsőde 8 férőhellyel rendelkezik. A gyermekek a korcsoportnak megfelelő napirend szerint a csoportszobában étkeznek, játszanak, alszanak.

- *csoportszoba*: alapterülete megfelel az engedélyezett létszámnak. A berendezést a csoport létszámhoz és a gyermekek fejlettségéhez igazítjuk. A bútorok megfelelő elhelyezésével alakítjuk ki az elkülönített, nyugodt játszóhelyeket. Elegendő hely van a nagymozgásos tevékenységekhez és a csendes játékokhoz is. A puhaságot játszópárnákkal, szivacsokkal, pihenési lehetőségekkel biztosítjuk. Minden gyermeknek saját helye van az asztaloknál. A nyugodt alvást az állandó hely biztosítja.
- *fürdőszoba*: célszerű és megfelelően elhelyezett eszközök (törölköző és fésűtartó, egész alakos tükör, pelenka, szennyes tartó stb.) segítik a gondozás folyamatosságát. A gyermekméretű eszközök lehetőséget adnak az önálló tevékenységhez, a helyes szokások elsajátításához. Esztétikus, színes jeleket használunk a gyermekek személyes tárgyainak (pl. fésű, törölköző, pohár, pelenkás polc) megkülönböztetésére.
- *pelenkázó*: a fürdőszobában kapott helyet, ahol kézmosó, zuhanyzó, és a gyermekek pelenkázásához szükséges eszközök tárolására alkalmas polc is van.
- *gyermeköltöző*: a bölcsődés gyermekek méretének megfelelő pad, jellel ellátott szekrények biztosítják a gyermekek ruháinak tárolását. A faliújságon helyezük el a neveléssel, gondozással kapcsolatos aktuális tájékoztatásokat, egyéb információkat. A szülők számára biztosítjuk a várakozáshoz szükséges feltételeket.

- *játszóudvar*: elkerített udvar került kialakításra, nagysága ideális a gyermekek mindennapi mozgásigényének kielégítésére. Változatos mozgáslehetőségeket biztosítunk minden évszakban a rögzített és mobil játékokkal (mászóka, csúszda, kisház, homokozó, motorok, labdák stb.).
- *fedett terasz*: babakáz, labda és kismotorok segítségével, itt is biztosítjuk a mozgásos játszás lehetőségét.
- *helyiségek díszítése*: törekszünk a vizuális ingerek egyensúlyának biztosítására, az esztétikus környezet kialakítására. az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően ízlésesen, mértékletesen díszítjük a helyiségeket.
- *textíliák*: a gyermekek saját ruhában, lábbeliben tartózkodnak a bölcsődében. Minden gyermek rendelkezik váltóruhával is. A törölközőt és az ágyneműt az intézmény biztosítja, ezek tisztításáról is gondoskodik. A gyermekek személyes és használati tárgyai jellel ellátottak.
- *játékkészlet*: összeállításánál figyelembe vesszük az egészségügyi és a pedagógiai szempontokat, a gyermekcsoport összetételét. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságos környezetben, jó minőségű, korszerű játékokkal, fejlesztő eszközökkel játszhassanak a gyerekek. Biztosítjuk az anyag és a funkció szerinti változatosságot, a nemenkénti játékokat. Funkció szerint csoportosítjuk, gyermekmagasságban helyezük el a játékokat. Változatos eszközöket kínálunk minden tevékenységformához (manipulációs, konstruáló, utánozó és szerepjátékhoz stb.). A csoportban babakonyhát, is kialakítottunk. A kognitív képességek fejlesztéséhez különböző logikai játékok (kirakók, dominók, puzzlék) vannak. Az alkotó tevékenységekhez állandó jelleggel biztosítjuk a rajzpapírt, a zsírkrétát, a gyurmát. Mozgásfejlesztők – labda, ugráló labda, kisautó, mászóka, csúszda stb. az udvaron és a csoportszobában is használhatók. Néhány játék, egyéb eszköz szoros felügyelettel használható, ezeket magasabb helyre tesszük. A játékokat rendszeresen tisztítjuk és fertőtlenítyük. A játékkészletet folyamatosan bővítjük és fejlesztjük.

6.2. A minibölcsődei szervezeti kérdései

A minibölcsődei szervezeti alapegysége a gyermekcsoport. Egy minibölcsődei csoportba, ha valamennyi gyermek betöltötte a 2. életévét, akkor 8, ha 2 évesnél fiatalabb gyermek is van, akkor 7 fő, vehető fel. Amennyiben 1 sérült gyermek is jár a csoportba teljes integrációban, akkor 5 gyermek gondozható. A minibölcsőde gyermekeit egy szakképzett kisgyermeknevelő látja el, őt egy bölcsődei dajka munkakörben foglalkoztatott dolgozó segíti.

6.3. A minibölcsődei gondozás-nevelés célja

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának és jóllétének megteremtésével, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással, a gyermek nemzetiségi, etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásának erősítésével, kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegíteni a harmonikus fejlődést. Alapvető, hogy minden gyermek egyéni fejlődésének, biológiai szükségleteinek, érési folyamatának megfelelő, személyre szóló ellátást kapjon.

A hátrányos helyzetű, a szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeinek enyhítésére törekvés, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel együttműködve.

A minibölcsőde jelentős szociális, gyermek- és családvédelmi funkciót tölt be. Tartalmi munkájának jellegét tekintve gondozási, nevelési és személyiségfejlesztő funkciója a

legmeghatározóbb, hiszen a korosztály életkorából adódó sajátossága, érzékenysége és sérülékenysége magas szintű pedagógiai és pszichológiai felkészültséget igényel. A bölcsődei szakmai programot mindezek figyelembevételével határoztuk meg.

6.4. A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei:

A család rendszerszemléletű megközelítése

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a minibölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A minibölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A minibölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elvesztett biztonságának újrateremtésére.

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő” rendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

Fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a minibölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empátikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei.

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiás szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

6.5. A mini bölcsődei nevelés- gondozás feladatai

A minibölcsődei nevelés- gondozás feladata a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátásának biztosításával 20 hetes- 3 éves korú egészséges és 20 hetestől 6 éves korig sajátos nevelési igényű gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, az optimális fejlődés

elősegítése. Amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig tovább gondozható a bölcsődében.

A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A minibölcsőde, mint a kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerülő első gyermekintézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A család erősségeinek megismerése, támogatása a pozitívumok kiemelésével valósul meg.

A szülők és a kisgyermeknevelők közötti kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat elengedhetetlen feltétel a kisgyermek harmonikus fejlődéséhez. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a kisgyermeknevelőt az egyéni bánásmód kialakításában.

A kisgyermeknevelő, mint szakember, szaktudására, tapasztalataira építve, a szülők igényeihez igazodva közvetíti a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

Egészségvédelem, egészséges életmód megalapozása

Fontos a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése, a fejlődés támogatása, egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakulásának segítése.

A mozgás igény kielégítése érdekében kiemelkedő szerep jut a szabad levegőn történő játéknak, aminek érdekében fokozott figyelmet fordítunk az udvari mozgásfejlesztő játékok használatára, a megfelelő tér biztosítása mellett.

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A biztonságot nyújtó nevelői magatartás magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. A kisgyermek bölcsődébe kerülése több lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására. Az együttlét helyzetei az én érvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának szinterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

Törekedni kell az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermek beszédkészségének fejlesztése érdekében az ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása, a kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. A minibölcsődei nevelés-gondozás helyzeteiben a szakember ismereteket nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását.

A kisgyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatása. Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását segíti a bátorító, ösztönző nevelői magatartás.

7. A mini bölcsődei élet megszervezésének elvei

7.1. Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülők és a minibölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről. A tájékoztatásnak mindig őszintének, hitelesnek, személyes hangvételűnek, etikai szempontból megfelelőnek, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartónak kell lennie.

A kapcsolattartásnak több formája van:

- Nyílt napok: a bölcsődeválasztás előtt álló szülők betekintést nyerhetnek a bölcsődei élet mindennapjaiba
- Családlátogatás
Célja: a családdal való kapcsolatfelvétel, a beszoktatást megelőzően, a gyermek otthoni környezetben való megismerése. Jelentősége: az ismert otthoni környezetben a gyermekek többsége nyitottabb, elfogadóbb. Mindezt a kisgyermeknevelő láthatja maga is, ami a későbbiek során nagy segítséget jelenthet, tapasztalhatja a gyermek családban elfoglalt helyét.
Fontos a kisgyermeknevelő hitelessége, a szakmai felkészültsége.
- Szülői értekezletek és szülőcsoportos beszélgetések
A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetencia érzés megtartását. Lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok tovább gondolására, ezáltal a viselkedés repertoár bővítésére. A kisgyermeknevelőtől kapott indirekt megerősítések jó irányba befolyásolják a szülők nevelési szokásait.
- Beszélgetések érkezéskor és hazamenetelkor
A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról az őt érintő napi történésekről, változásokról.
- Időpont egyeztetést követő egyéni beszélgetés
- Szervezett programok /gyermeknap, kreatív délutánok stb./
Ezek a közös élmények, az emberi kapcsolatok és tapasztalatok, a tájékozottság gyarapításával nagymértékben hozzájárulhatnak a szülői kompetencia fejlődéséhez, a családi nevelésnek és a gyermek fejlődésének segítéséhez.
- Családi füzet
A tájékoztatás írásos formája, mely nem helyettesíti a személyes, közvetlen kapcsolattartást, de kiegészíti és megerősíti azt. Tájékoztatást ad a kisgyermeknevelő a gyermek fejlődéséről, a bölcsődei élet eseményeiről, a programokról, stb. Az üzenő füzet bejegyzéseinek folyamatosságával a kisgyermek bölcsődében töltött időszakáról hagyunk nyomot a családnak, a kisgyermek számára.
- Hirdetőtábla

7.2. Szülővel történő fokozatos beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás módszerének alkalmazása, a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. A szülő jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetébe elfogadásában, megkönnyíti a beilleszkedést, csökkenti az adaptáció során fellépő negatív tüneteket.

7.3. „Saját kisgyermeknevelő” rendszer

A saját kisgyermeknevelő rendszer a személyi állandóság elvén működik. A saját kisgyermeknevelő szoktatja be a gyermeket a minibölcsődébe, és a minibölcsődébe járás egész időtartama alatt a kisgyermeknevelője. Ezáltal több figyelem jut minden gyermekre,

számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a saját kisgyermeknevelő segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

7.4. A folyamatos és rugalmas napirend feltételeinek megteremtése

A jól szervezett folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, de befolyásolják azt az évszakok, az időjárás, a csoportlétszám és egyéb tényezők is. A napirenden belül az egyes gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, kiiktatódjon a felesleges várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalalmát is biztosítja.

8. A minibölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzeteinek megvalósítása

A gondozás, öltözködés, tisztába tevés, WC használat, kézmosás, étkezés, és a játék a bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás iránti igényének és kompetencia érzésének erősítése.

A **gondozás** bensőséges interakciós helyzet kisgyermeknevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A személyes és szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Lényeges az elegendő idő biztosítása, mivel az egyes mozzanatok megtanulása hosszú gyakorlást igényel.

A **játék** a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segíti a gyermeket a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az érzelmi, az értelmi, és a szociális fejlődést. A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A kisgyermeknevelő a gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, esetenként mintát nyújt, a játék tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti. A játék ad elsősorban lehetőséget a társkapcsolatok fejlődéséhez.

A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt **mondókázás, éneklés**, zenehallgatás pozitív érzelmeket keltenek, örömmélményt, érzelmi biztonságot adnak a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet.

A **vers, mese** nagy hatással van a kisgyermek érzelmi-, értelmi- (ezen belül beszéd, gondolkodás, emlékezet és képzelet) és szocializáció fejlődésére. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre.

Az **alkotó tevékenység** során az öröm forrása maga a tevékenység- az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás- nem az eredmény. A kisgyermeknevelő a feltételek biztosításával, az egyes technikák megmutatásával, a gyermek pillanatnyi igényeinek megfelelő technikai segítséssel, az alkotókedv ébren tartásával, a gyermek alkotásának

elismerésével és megbecsülésével, megőrzésével segítheti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődést és a személyiségfejlődésre gyakorolt hatások érvényesülését.

Csecsemő- és kisgyermekkorban a **mozgás** alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. A mozgásigény rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. Mind a szobában, mind az udvaron biztosítani kell a gyermekek számára minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, melyek használata során gyakorolják a gyermekek az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik mozgásuk.

A minibölcsődei nevelés- gondozás területén a **tanulás** fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük: minden olyan tapasztalat- és/vagy információszerzési folyamattanulás, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben és/vagy a gondolkodásban.

A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenység, illetve tevékenységbe ágyazottan történik. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés. A kisgyermekkorban tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és kommunikáció. A tanulás formái: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő- gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás.

9. Jogvédelem

A Bölcsődék munkájuk során tiszteletben tartják az ellátásba bekerült gyermekek és hozzátartozóik jogait. Az intézmények dolgozói törekszenek a gyermeki jogok érvényre juttatására. Jogsértés észlelésénél jogvédelmet kér, és azonnal értesíti a gyermekvédelemben hatáskörrel rendelkező hatóságot. Az adatkezelés során különös figyelmet fordít a gyermek személyiségi jogainak védelmére, adatot csak jogszabály felhatalmazása alapján az arra illetékes személynek adhat ki. Az adatkezelést a 2011. évi CXII. törvény (Infotv.) szabályozza.

Az ellátást igénybe vevőnek joga van a szociális helyzetére, egészségi és mentális állapotára való tekintettel egyéni szükségletei, speciális helyzete vagy állapota alapján a szolgáltatás igénybevételére, az egyenlő bánásmódra, vallási és etnikai hovatartozásra való tekintet nélkül.

- Az ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét, tájékoztatni kell az ellátás tartamáról és feltételeiről. Az ellátás megkezdésekor az ellátást nyújtó felhívja a gyermek törvényes képviselőjét az intézményi nyilvántartásokhoz szükséges adatok szolgáltatására. Minden eszközzel biztosítani kell az igénybe vevőnek az Alaptörvényben és jogszabályban alapvetően meghatározott jogait.

Az igénybe vevő személyes adatainak védelme az intézmény alapvető feladata.

A gyermeket megillető jogok érvényesülését a területileg illetékes gyermekjogi képviselő is figyelemmel kíséri. A gyermekjogi képviselő ellátja a gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő gyermek e törvényben meghatározott jogainak védelmét, és segíti a gyermeket jogai megismerésében és érvényesítésében, valamint kötelességei megismerésében és teljesítésében. A gyermekjogi képviselő kiemelt figyelmet fordít a különleges vagy speciális ellátást igénylő gyermekek védelmére.

9.1. Gyermeki jogok

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. évi törvény (továbbiakban: Gyvt.) értelmében:

- A gyermeknek joga van a testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését, jólétét biztosító saját családi környezetben történő nevelkedéshez

- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez, valamint önálló életvitelének megteremtéséhez.
- A fogyatékos, tartósan beteg gyermeknek joga van a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges eljáráshoz.
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- A gyermeknek joga van emberi méltósága tiszteletben tartásához, a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással és az információs ártalommal szembeni védelemhez.
- A gyermek szüleitől, vagy hozzátartozóitól csak saját érdekében, törvényben meghatározott esetekben és módon választható el. A gyermeket kizárólag anyagi okból fennálló veszélyeztetettség miatt nem szabad családjától elválasztani.
- A gyermeknek joga van - örökbefogadó családban vagy más, családot pótló ellátás formájában - a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodást helyettesítő védelemhez.
- A gyermekhelyettesítő védelme során tiszteletben kell tartani lelkiismereti és vallás szabadságát, továbbá figyelemmel kell lenni nemzetiségi, etnikai és kulturális hovatartozására.
- A gyermek védelmét ellátó szervezetek (a továbbiakban: intézmény) házirendje - e törvényben meghatározott keretek között - a gyermek életkorához, egészségi állapotához, fejlettségi szintjéhez igazodva állapítja meg a gyermekek jogai gyakorlásának és kötelességei teljesítésének szabályait.

9.2. A gyermeki jogok védelme:

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a:

- gyermek alkotmányos jogainak védelmét az állampolgári jogok országgyűlési biztosa (a továbbiakban: biztos) a maga sajátos eszközeivel segíti, és ennek során
- a biztos feladata, hogy a gyermek alkotmányos jogait érintő - tudomására jutott - visszaéléseket kivizsgálja, és orvoslásuk érdekében általános vagy egyedi intézkedéseket kezdeményezzen,
- a biztos az a.) pontban megnevezett intézkedéseiről évente beszámol az országgyűlésnek

9.3. Szülői jogok és kötelességek:

- A gyermek szülője jogosult és köteles arra, hogy gyermekét családban gondozza, nevelje és a gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételeket - különösen a lakhatást, étkezést, ruházattal való ellátást -, valamint az oktatásához és az egészségügyi ellátásához való hozzájutást biztosítsa.
- A gyermek szülője jogosult arra, hogy a gyermeke nevelését segítő ellátásokról tájékoztatást, neveléséhez segítséget kapjon.
- A gyermek szülője - ha törvény másként nem rendelkezik - jogosult és köteles gyermekét annak személyi és vagyoni ügyeiben képviselni.
- A gyermek szülője köteles:
 - a. gyermekével együttműködni, és emberi méltóságát a 6.§. (5) bekezdése szerint tiszteletben tartani,
 - b. gyermeke jogainak érvényesítése érdekében a szükséges intézkedéseket megtenni,
 - c. a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és szervekkel, továbbá a hatóságokkal együttműködni.

9.4. A jogosultak érdekvédelme

A Gyvt. 35. §.(1) bekezdése értelmében az intézmény fenntartója meghatározza az ellátásban részesülők érdekvédelmét szolgáló érdekképviselési fórum megalakításának és működésének szabályait.

Az érdekképviselési fórum szavazati jogú választott tagjai:

- az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői,
- az intézmény dolgozóinak képviselői,
- az intézményt fenntartó képviselői.

9.5. Az érdekképviselési fórum

- Megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat.
- Dönt hatáskörébe tartozó ügyekben
- Intézkedést kezdeményez a fenntartónál, az intézmény ellenőrzését ellátó gyámhivatalnál illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.
- Véleményt nyilvánít az intézmény vezetőjénél a gyermeket érintő ügyekben.
- Javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működéséről, ebből származó bevételének felhasználásáról.
- Egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

9.6. Az intézmény dolgozóinak joga és kötelezettsége:

- a Kjt. és a hatályos jogszabályokban foglalt munkavállalói érdekképviselésre, törvényes jogorvoslatra
- a munkáltató által biztosított, munkavédelmi előírásoknak megfelelő nyugodt biztonságos munkakörülményekre.
- tevékenységük során, szakképzettségüknek és munkakörüknek megfelelő magas szintű szolgáltatást nyújtsanak
- a gyermekek ellátásával kapcsolatos hivatali titkot betartsára
- munkájukat az egyéni munkaköri leírásban foglaltak szerint magas színvonalon végezzék
- színvonalas nevelő- gondozó munka szinten tartása érdekében kötelesek továbbképzéseken részt venni.

10. Jogorvoslati lehetőségek

Az ellátottak a szolgáltatással, kapcsolatos panaszaikkal, kifogásaikkal az intézmény igazgatóhoz fordulhatnak. Az intézmény igazgatója a panasz kivizsgálása után írásban tájékoztatja az észrevételt tevőt. Amennyiben a panaszos az intézmény igazgatójának tájékoztatásával szemben kifogással kíván élni, akkor az intézmény szakmai működését felügyelő Feldebrői Községi Önkormányzat, valamint Heves Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális Osztályhoz fordulhatnak.

Panasszal élhetnek a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselési és szakmai szervek a házirendbe foglaltak szerint az intézmény igazgatójánál vagy az érdekképviselési fórumnál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében
- a gyermeki jogok sérelme,

- az intézmény dolgozói kötelezettségzegése esetén.

Az intézményvezető vagy az érdekképviselői fórum a panaszt kivizsgálja – tájékoztat a panasz orvoslásának módjáról.

A szülő az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény igazgatója vagy az érdekképviselői fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy a tett intézkedéssel nem ért egye.

11. Kiemelt szakmai feladatok

11.1. Fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése

A kisgyermeknevelő mindennapi munkája során, azt tapasztalja, hogy egy gyermek valamilyen területen eltér az ideális fejlődési menettől, esetleg nagyobb probléma jelentkezik nála akkor szakember segítségét kérhetik. Az SNI-s gyermekek az alapító okiratunk szerint felvehetőek. Ezen gyerekek szakszerű fejlesztése a Pedagógiai Szakszolgálatok kompetenciája, (fejlesztésük megoldható intézményünk fejlesztő szobájában is) melyben a kisgyermeknevelő a szakemberekkel együttműködik.

11.2. Hagyományok, ünnepek

Fontosnak tartjuk azt, hogy a gyermekek életében „különleges” napok is legyenek az év folyamán. Minibölcődénkben a helyi szokásoknak, adottságoknak megfelelően tartjuk meg a következő ünnepeket:

- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Föld Napja
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Ballagás

Ezeken a rendezvényeken általában a szülők is részt vehetnek, nyit nap keretein belül. Pl. karácsony előtt adventi készülődést rendezünk, melyen a szülők a gyermekeikkel együtt elkészíthetik az adventi koszorúikat, karácsonyi ajtódíszüket. A rendezvényeken a közös élmény átélése, az ünnepi hangulat megteremtése a cél.

12.A szakmai felkészültség elősegítése, biztosítása

12.1. Házi továbbképzések

A kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka szakmai fejlődése és az egységes szakmai munka kialakítása érdekében fontos, hogy időről időre a minibölcődénkben különböző témákban megbeszéléseket, tanácskozásokat tartsunk, szakemberek bevonásával, segítségével.

Fontos, hogy interaktív legyen, mindenki hozzátegye a saját gondolatait, elképzeléseit.

A kisgyermeknevelő tagja intézményünk nevelőtestületének, ahol a pedagógusokkal kölcsönös együttműködést alakít ki, véleménye fontos a nevelőtestület számára. Kölcsönösen tanulnak egymástól.

12.2. Kredit pontos továbbképzés

A 8/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételét. A 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet pedig a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzését határozza meg.

Ezen rendeletek értelmében, a nyilvántartásba vett, szakképzett dolgozónak meghatározott számú kredit pontot kell gyűjtenie, a 4 éves képzési ciklus alatt. Fontos az ezzel kapcsolatos szervezési-, koordinációs feladatok zökkenőmentes és jól szervezett ellátása.

Bölcsődei dajka:

20/2017. (IX. 18.) EMMI rendelet a bölcsődei dajka, a bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy és a napközbeni gyermekfelügyelet szolgáltatást nyújtó személy képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről rendelkezik.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 162. § (2) bekezdés *n*) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 48. § 5. pontjában meghatározottak alapján **1. §** E rendelet hatálya kiterjed:

a) a bölcsődében, mini bölcsődében dajka munkakörben foglalkoztatottakra,

12. § (1) A bölcsődei dajka tanfolyam felkészíti a résztvevőket a bölcsődében, mini bölcsődében a kisgyermeknevelő segítő társaként

a) a munkához szükséges higiénés feltételek biztosítására,

b) a gondozás feltételeinek megteremtésére és

c) a gyermekek neveléséhez, gondozásához szükséges eszközök előkészítésében, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében való - a kisgyermeknevelő iránymutatása alapján történő szükség szerinti - közreműködésre.

(2) A bölcsődei dajka tanfolyamra való jelentkezés feltétele alapfokú vagy középfokú végzettség.

(3) A bölcsődei dajka tanfolyam 100 órából áll, amelyből 75 óra az elméleti tananyag feldolgozása, 25 óra a gyakorlat.

(4) A bölcsődei dajka tanfolyamon részt vevő részére - sikeres vizsga esetén - a tanfolyam elvégzéséről a tanfolyamszervező tanúsítványt állít ki.

12.3. Pályakezdő kisgyermeknevelők

Különösen nagy hangsúlyt kell fektetnünk a pályakezdő, szakképzetlen, új kisgyermeknevelők betanítására. Megkülönböztetett figyelmet kell fordítani arra, hogy már a belépés után közvetlenül elsajátítsák az új dolgozók a szakmai elvárásoknak megfelelő tevékenységet, a helyi szokásokat.

12.4. Gyakornokok

A gyakornoki idő a felsőfokú szakképesítéssel rendelkező szakemberek esetében 2 év. Mind elméletben, mind gyakorlatban képezniük kell őket és a 2. év végén számot kell adniuk arról, amit elsajátítottak és gyakornoki minősítést kell kapniuk. Ez a minősítés megfelelt, vagy nem megfelelt lehet.

12. A minibölcsőde kapcsolatai

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat a gyermekvédelem rendszerének kulcsfontosságú eleme. Tevékenysége során kapcsolatot tart fenn és együttműködik a jelzőrendszer többi tagjával, illetve a gyermekvédelem területén lévő társszervekkel, szakemberekkel. A szakmai együttműködés a településen található intézményekkel, az önkormányzattal, a felügyeleti szervekkel és más hatóságokkal jónak mondható.

A kapcsolati háló megfelelő működése hozzájárul az eredményes, hatékony munkavégzéshez.

Vertikális (alá-fölérendelt) viszonyban áll

- a fenntartóval,
- a szakmai felügyeleti szervvel

Horizontális (mellérendelt) viszonyban áll

- más bölcsődékkal
- más gyermeknevelési intézménnyel
- a gyermekek szüleivel
- gyermekvédelem szakembereivel
- családsegítővel és gyermekjóléti szolgálattal.

A bölcsőde a szakmai kompetenciahatárok tiszteletben tartásával együttműködik azokkal az intézményekkel, amelyek a gyermek bölcsődébe kerülése előtt, bölcsődébe járása idején, és után szerepet töltenek be a gyermek életében (védőnői szolgálat, házi gyermekorvosi szolgálat, a területben működő Pedagógiai Szakszolgálat, családsegítő központ, óvoda, képző intézmények, a korai fejlesztés szakemberei, a gyámügy, gyermekvédelem szakemberei).

A jelzőrendszeri tagok együttműködésük irányvonalát a Gyermekvédelmi Fórumon és más szakmaközi megbeszéléseken határozzák meg.

13. Együttműködés a családokkal

A bölcsődei gondozás-nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés családlátogatás, napi találkozások során.

Cél, hogy: a szülő a kisgyermeknevelőn keresztül ismerje meg a minibölcsőde gondozási-nevelési szokásait, hogy segíteni tudjon gyermekének az új személyekhez és az új környezethez való alkalmazkodásban. A kisgyermeknevelő pedig a szülő révén is ismerje meg a gyermek egyéni szokásait, hogy a gondozás-nevelés során alkalmazhassa azt.

A szülő joga, hogy

- megválassza az intézményt, melyre gyermeke gondozását- nevelését bizza,
- ismerje meg a gondozási-nevelési elveket,
- tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől,
- megismerhesse a gyermekcsoportok életét,
- a bölcsőde működéséről véleményt mondjon,
- javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatosan,
- megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentumokat.

14. A megvalósítás várható következményei, hatásai

A mini bölcsődei szolgáltatással a községben élő fiatal családok életminőség javítása érhető el. Napjainkban a kétkeresős családmodell a jellemző, így módon valósulhat meg a gyermeket nevelő családok létbiztonsága. A minibölcsődei nevelés biztosítja a gyermek egészséges szocializációját, mely meghatározója lehet további életútjának.

Feldebrő,.....

.....
Szakmai vezető

.....
Intézmény igazgató

Minibölcsőde házirendje

- 1.) A bölcsődében 20 hetes kortól három éves korig gondozzuk azoknak a szülőknek a gyermekeit, akik a Gyvt.41§ (1) meghatározott okok miatt, gyermekeik napközbeni ellátásáról nem tudnak gondoskodni. Az ellátás megkezdése előtt, de legkésőbb az ellátás megkezdését követő 30 napon belül a szülőnek igazolnia kell munkába állását, vagy védőnői ajánlásra érkezik a bölcsődébe.
- 2.) A bölcsőde nyitvatartása: Hétfőtől – Péntekig: 7:00 16:30 – ig.
- 3.) A csoport napirendjének kialakítása végett, a gyermekek legkésőbb 8 óráig érkeznek meg a minibölcsődébe. Lehetőség van arra, hogy alkalmanként későbbi időpontban érkezzenek, de ezt előre jelezni kell a gyermek kisgyermeknevelőjének. Fontos, hogy gyermekükkel, ill. gyermekükért étkezések előtt vagy étkezések után jöjjenek (reggeli: 8-8.30, uzsonna: 15- 15.30-ig), mert a kisgyermeknevelők étkezési idő alatt nem tudnak megfelelően odafigyelni az érkező gyermekekre.
A gyermekekért 16:20- ig szíveskedjenek a bölcsődébe érkezni.
- 4.) A bölcsőde – az alvásidő kivételével - lehetőséget biztosít a szülőknek, hogy betekintést nyerjenek az intézményben folyó szakmai munkába, megismerjék nevelési célkitűzéseinket, a kisgyermeknevelő által alkalmazott nevelési módszereket, és a gyermekek fejlettségéhez igazított kultúrhygiénés szokások elsajátításának eredményeit, egyeztetett időpont alapján. Reméljük, nyitottságunk lehetővé teszi, hogy partneri kapcsolat alakuljon ki a bölcsőde és a családok között.
- 5.) A szülőknek gondoskodniuk kell arról, hogy gyermekeik tisztán, ápoltan érkezzenek a bölcsődébe. A gyermek cumiját kérjük jellel ellátott dobozban behozni és tisztaságát biztosítani.
- 6.) A bölcsődébe való bevétel előtt, gyermekeiket szükség szerint öltöztessék át, majd kísérik be őket a csoportszobába és tájékoztassák a kisgyermeknevelőt a gyermek hogylétéről, az otthoni eseményekről. Hazavitelkor a kisgyermeknevelő beszámol a napi eseményekről és átadja a szülőnek a gyermeket. Ekkor ismét a szülő feladata a gyermek utcai ruhába való átöltöztetése.
- 7.) A bölcsődéből a gyereket csak a szülő vagy az általa írásban megbízott személy viheti el. 14 éven aluli gyermek e feladattal nem bízható meg, és a kisgyermeknevelő nem adhatja ki a gyermeket olyan személynek sem, aki ittas! Elvált vagy válófélben lévő szülők esetén kizárólag akkor tagadható meg a gyermek elvitele a szülő számára, ha arról érvényes bírósági vagy gyámhatósági végzés van.
A bölcsődei átadókbán minden gyermeknek külön, polca van a ruhák tárolására. A bölcsődében hagyott, ill. a gyermeken lévő (ékszer) tárgyakért felelősséget nem tudunk vállalni.
- 8.) A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség egészsége érdekében lázas, (38 °C és ennél magasabb hőmérsékletű), antibiotikumot szedő vagy fertőzésre gyanús gyermek nem látogathatja az intézményt. Hiányzás után a bölcsőde csak gyermekorvosi igazolással látogatható.
A családban előforduló fertőző betegségről a minibölcsődét értesíteni kell.

- Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt vagy a szülő által kijelölt hozzátartozót. Ehhez feltétlenül szükséges a pontos cím és a telefonszám, amit az üzenő füzetbe kérünk beírni. Kérjük, hogy ilyen esetben minél előbb gondoskodjanak a gyermek hazaviteléről, illetve orvosi ellátásáról, ezzel is növelve a mielőbbi gyógyulás esélyét. Gyógyszert a szülő a kisgyermeknevelőnek nem adhat át gyermeke gyógykezelésére.
- 10.) Ha a szülő a gyermekét bármilyen ok miatt nem hozza a bölcsődébe, a távolmaradást és annak okát jeleznie kell.
- 11.) 30 nap folyamatos hiányzás után, csak különösen indokolt esetben és egyéni elbírálás alapján tudjuk a férőhelyet fenntartani.
- 12.) Kérjük, minden szülő szíveskedjen hozni gyermekének egy „családi füzetet” melybe a kisgyermeknevelő rendszeres tájékoztatást ad a gyermekek fejlettségéről. Örömmel fogadjuk, ha a szülők is bejegyzéseikkel gazdagítják ismereteinket a gyermek egészségügyi állapotára, fejlődésére vagy az otthoni eseményekre vonatkozóan.
- 13.) Év közben a bölcsődék nyílt napokat, szülőcsoportos beszélgetéseket szerveznek a folyamatos kapcsolattartás és a gyermek bölcsődei életének figyelemmel kísérése céljából. Ezekre a találkozásokra minden szülőt szeretettel várunk.
- 14.) A minibölcsőde Feldebrő Község Önkormányzat Képviselő testülete által jóváhagyott időpontban nyáron 4 hétre, karácsonyi ünnepek között 1 hétre bezár. Kérjük a Kedves Szülőket a zárás ideje alatt gondoskodjanak gyermekeik elhelyezéséről.
- 15.) Felhívjuk a szülők figyelmét, hogy a bölcsőde területén, valamint 5 méteres körzetében **TILOS A DOHÁNYZÁS!**
- 16.) Az 1997. évi XXXI. tv. 36§ alapján a szülő panasszal fordulhat az adott telephely vezetőjéhez, a Feldebrői Asztalos János Óvoda és Minibölcsőde igazgatójához, vagy az Érdekképviseleti fórumhoz a következő esetekben:
 - a) az intézményi jogviszony megsértése, különösen a személyiségi jogainak, kapcsolattartásainak sérelme, továbbá az intézmény dolgozóinak szakmai, titoktartási és vagyonvédelmi kötelezettségeinek megszegése esetén, vagy
 - b) az ellátás körülményeit érintő kifogások orvoslása érdekében.

A házirend betartását köszönjük. Reméljük, hogy együttműködésünket segíti.

Gyermekek jogok és védelme a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. évi törvény (továbbiakban: Gyvt.) értelmében:

- A gyermeknek joga van a testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését, jólétét biztosító saját családi környezetben történő nevelkedéshez.
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez, valamint önálló életvitelének megteremtéséhez.
- A fogyatékos, tartósan beteg gyermeknek joga van a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges eljáráshoz.
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön.

- A gyermeknek joga van emberi méltósága tiszteletben tartásához, a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással és az információs ártalommal szembeni védelemhez.
- A gyermek szüleitől, vagy hozzátartozóitól csak saját érdekében, törvényben meghatározott esetekben és módon választható el. A gyermeket kizárólag anyagi okból fennálló veszélyeztetettség miatt nem szabad családjától elválasztani.
- A gyermeknek joga van - örökbefogadó családban vagy más, családot pótló ellátás formájában - a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodást helyettesítő védelemhez.
- A gyermekhelyettesítő védelme során tiszteletben kell tartani lelkiismereti és vallás szabadságát, továbbá figyelemmel kell lenni nemzetiségi, etnikai és kulturális hovatartozására.
- A házi rend - e törvényben meghatározott keretek között - a gyermek életkorához, egészségi állapotához, fejlettségi szintjéhez igazodva állapítja meg a gyermekek jogai gyakorlásának és kötelességei teljesítésének szabályait.

Szülői jogok és kötelességek

- A gyermek szülője jogosult és köteles arra, hogy gyermekét családban gondozza, nevelje és a gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételeket - különösen a lakhatást, étkezést, ruházattal való ellátást -, valamint az oktatásához és az egészségügyi ellátásához való hozzájutást biztosítsa.
- A gyermek szülője jogosult arra, hogy a gyermeke nevelését segítő ellátásokról tájékoztatást, neveléséhez segítséget kapjon.
- A gyermek szülője - ha törvény másként nem rendelkezik - jogosult és köteles gyermekét annak személyi és vagyoni ügyeiben képviselni.

A gyermek szülője köteles

- gyermekével együttműködni, és emberi méltóságát a 6.§. (5) bekezdése szerint tiszteletben tartani,
- gyermeke jogainak érvényesítése érdekében a szükséges intézkedéseket megtenni,
- a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és szervezetekkel, továbbá a hatóságokkal együttműködni.

Feldebrő,

.....
Intézmény igazgató

.....
Szakmai vezető

A házi rendben foglaltakat tudomásul vettem és magamra nézve kötelezőnek tartom.

.....
Szülő